

Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Сертификат: 76D28300B9AFE6B044B0868E3F9096B3

Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», АНО

Действителен: с 02.03.2023 по 02.06.2024

**Елецкий филиал Автономной некоммерческой организации
высшего образования
«Российский новый университет»**

Отделение среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общеобразовательной учебной дисциплины

ОП.10 Статистика

для специальностей среднего профессионального образования

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

(базовая подготовка)

на базе основного общего образования

**Елец
2023 год**

Одобрена
предметной (цикловой)
комиссией специальности Экономика
и бухгалтерский учет (по отраслям)

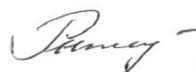
Разработана на основе Федерального
Государственного Образовательного
Стандарта Среднего
Профессионального Образования
/ФГОС СПО/ по
специальности 40.02.01 Право и
организация социального
обеспечения, утвержденно
приказом Министерства образования
и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 508

Протокол № 5
от «18» 01 2023 г.
Председатель предметной
(цикловой) комиссии



/Панина Е.Ю./

Начальник отделения СПО

 / О.В. Рыжкова/

Составитель (автор):  /преподаватель Е.Ю. Панина/

Составитель (автор):  /к.э.н., доц. Д.В.Преснякова/

Рецензент: Малютина Любовь Николаевна, заместитель директора ОБУ «Центр
социальной защиты населения по городу Ельцу»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.....	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Статистика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Изучение учебной дисциплины «Статистика» обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Положением о порядке обучения обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 №60/о, Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года №187/о. Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации. С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина Статистика является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных: и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели;

- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:
- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
 - современную структуру органов государственной статистики;
 - источники учета статистической информации;
 - экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
 - статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **69** часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **48** часов;
самостоятельная работа обучающегося - **21** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	32
практические занятия	14
из них практические работы	
зачет	0,3
текущие консультации	1,7
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
Внеаудиторная самостоятельная работа	
домашняя работа	10
работа с учебной и специальной литературой	11
Итоговая аттестация – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.1 Нарращение и дисконтирование по простым и сложным процентным ставкам			
Тема 1.1.Введение в статистику.	Содержание учебного материала: 1. Предмет и задачи статистики. Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность, ее единицы. 2. Система государственной статистики в РФ ее задачи и принципы организации. Статистические стандарты РФ.	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося: Изучение конспекта лекции и учебных изданий; изучение Постановления Правительства РФ от 02.06.2008 № 420 «О Федеральной службе государственной статистики»; ознакомление с материалами сайта Федеральной службы государственной статистики; выполнение тестовых заданий.	2	
	Тема 1.2.Статистическое наблюдение.	Содержание учебного материала: 1. Предмет, задачи и этапы проведения статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Перепись. 2. Требования к точности статистического наблюдения. Ошибки статистического наблюдения. Арифметический и логический контроль материалов наблюдения.	2
	Самостоятельная работа обучающегося: Изучение конспекта лекции и учебных изданий; выполнение тестовых заданий.	2	
Тема 1.3.Сводка и группировка статистических данных.	Содержание учебного материала: 1. Задача, виды и содержание статистической сводки. Группировка статистических данных и выбор группировочных признаков. 2. Статистические ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Абсолютная и относительная плотность распределения.	2	2
	Практическое занятие №1 Сводка и группировка статистических данных.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося: Изучение конспекта лекции и учебных изданий; выполнение расчетных инвариантных заданий; подготовка к практической работе.	2	

Тема 1.4.Способы наглядного представления статистических данных.	Содержание учебного материала: 1. Статистические таблицы. Основные элементы и виды статистической таблицы. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. 2. Матрицы и таблицы сопряженности. Статистические графики. Правила построения графика.	2	2
	Практическое занятие № 2 Наглядное представление статистических данных.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося: Изучение конспекта лекции и учебных изданий; анализ статистических таблиц и графиков на примере издания «Бюллетень банковской статистики» и сайта Федеральной службы государственной статистики; подготовка к практической работе.	2	
Раздел 2. Платежи и долги. Валютные операции			
Тема2.1.Статистические показатели средние величины.	Содержание учебного материала: 1. Статистические показатели. Значение абсолютных показателей в статистике и абсолютных единиц. Относительные показатели и величины. 2. Сущность и значение средних величин. Расчет средних показателей методом моментов. Квартили, децили и перцентили. Понятие вариации.	2	2
	Практическое занятие № 3 Решение статистических задач по вычислению различных видов относительных величин.	2	
	Практическое занятие №4 Определение размерности относительных величин и обоснование выбора формулы для расчета среднего показателя.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося: Изучение конспекта лекции и учебных изданий; решение статистических задач, подбор статистического материала на основе банковских периодических изданий или интернет ресурсов для расчета средних величин, подготовка к практическим работам.	2	
Тема 2.2.Ряды динамики в статистике	Содержание учебного материала: 1. Понятие, классификация и виды рядов динамики. Аналитические показатели ряда динамики. Основные приемы преобразования рядов динамики. 2. Основные компоненты динамического ряда. Модели ряда динамики и понятие тренда. Статистическое изучение сезонных колебаний.	2	2
	Практическое занятие № 5 Построение рядов динамики (моментального и интервального) и вычисление их показателей (цепных и базисных).	2	
	Самостоятельная работа обучающегося: Изучение конспекта лекции и учебных изданий; решение статистических задач; подготовка к практической работе.	2	

Тема 2.3. Индексы в статистике.	Содержание учебного материала: 1. Понятие экономических индексов и их классификация. Индексный анализ средних величин. Схема построения факторных индексов. Индексы Лайспереса и Паше.	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося: Изучение конспекта лекции и учебных изданий; выполнение расчетных инвариантных статистических заданий; подготовка к практической работе.	3	
Тема 2.4. Выборочное Наблюдение в статистике.	Содержание учебного материала: 1. Выборочное наблюдение, его цели и этапы. Основные характеристики параметров совокупности. Виды выборки. 2. Ошибка выборочного наблюдения. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.	2	
	Практическое занятие №6 Формирование выборки и расчет предельной ошибки выборки.	2	
	Практическое занятие №7 Построение уравнения регрессии и вычисление коэффициента корреляции.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося: Изучение конспекта лекции и учебных изданий; решение статистических задач; подготовка к практической работе.		
Тема 2.5. Статистическое изучение связи между явлениями.	Содержание учебного материала: 1. Причинно-следственные связи между явлениями. Простые модели связи. Понятие корреляции. Линейная и нелинейная регрессия.	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося: Изучение конспекта лекции и учебных изданий; выполнение расчетных инвариантных статистических заданий; подбор статистического материала для корреляционно-регрессионного анализа на сайтах Федеральной службы государственной статистики и Банка России; подготовка к практической работе.	4	
Максимальная учебная нагрузка (всего)		69	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		48	
теоретические занятия		32	
практические занятия		14	
зачет		0,3	
теоретические консультации		1,7	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		21	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета статистики.

Оборудование учебного кабинета:

Специализированная мебель:

- столы студенческие;
- стулья студенческие;
- стол для преподавателя;
- стул для преподавателя;
- доска (меловая);
- маркерная доска (переносная).
- кафедра (настольная).

Технические средства обучения:

- проектор;
- ноутбук для преподавателя с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза;
- веб-камера;
- экран;
- колонки;
- микрофон.

Специализированное оборудование:

наглядные пособия (плакаты), комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16207-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530616>
2. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511795>

Дополнительные источники:

1. Гущенская Н.Д. Статистика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.Д. Гущенская, И.Ю. Павлова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 211 с. — 978-5-4486-0034-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70281.html>
2. Тарасова Т.Н. Правовая статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Н. Тарасова, Н.Ю. Давыдова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 144 с. — 978-5-7410-

- 1409-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54142.html>
3. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02551-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514042>

Интернет – ресурсы:

1. Центральный банк РФ [Электронный ресурс]. - режим доступа: <http://www.cbr.ru>
2. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс].-режим доступа: <http://www.minfin.ru>
3. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.gks.ru>
4. Федеральная служба по финансовым рынкам [Электронный ресурс] – 4TU <http://www.fcsm.ru>
5. ММВБ [Электронный ресурс]–режим доступа: <http://www/micex.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических работ, а также выполнения обучающимися самостоятельных заданий.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме устного опроса, проверочных работ, решения тестовых заданий.

Аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Умения:	
ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.5	<ul style="list-style-type: none"> - собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; - оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; - исчислять основные статистические показатели; - проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы. 	<p>Устный и письменный опрос, оценка выполнения индивидуальных заданий</p> <p>п/р №1 «Сводка и группировка статистических данных.»</p> <p>п/р №2 Наглядное представление статистических данных»</p> <p>п/р №3 «Перевод абсолютных показателей в условно-натуральные измерители»</p> <p>п/р №4 «Решение статистических задач по вычислению различных видов относительных величин.»</p> <p>п/р №5 «Построение рядов динамики (моментального и интервального) и вычисление их показателей (цепных и базисных).»</p> <p>п/р №6 «Формирование выборки и расчет предельной ошибки выборки»</p> <p>п/р №7 «Построение уравнения регрессии и вычисление коэффициента корреляции»</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
	Знания:	
ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.5	<ul style="list-style-type: none"> - законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления; 	<p>Устный и письменный опрос, оценка выполнения индивидуальных заданий</p> <p>п/р №1 «Сводка и группировка статистических данных.»</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - современную структуру органов государственной статистики; - источники учета статистической информации; - экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации; - статистические закономерности и динамику социально - экономических процессов, происходящих в стране. 	<p>п/р №2 Наглядное представление статистических данных»</p> <p>п/р №3 «Перевод абсолютных показателей в условно-натуральные измерители»</p> <p>п/р №4 «Решение статистических задач по вычислению различных видов относительных величин.»</p> <p>п/р №5 «Построение рядов динамики (моментального и интервального) и вычисление их показателей (цепных и базисных).»</p> <p>п/р №6 «Формирование выборки и расчет предельной ошибки выборки»</p> <p>п/р №7 «Построение уравнения регрессии и вычисление коэффициента корреляции»</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
--	--	---